

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Комп'ютерні науки»

Вадим ПТАШНИК

(ім'я та прізвище, підпис)

«27» серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету механіки, енергетики та
інформаційних технологій

Степан КОВАЛИШИН

(ім'я та прізвище, підпис)

«28» серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

галузь знань Е «Інформаційні технології»
(назва галузі знань)

спеціальність ЕЗ «Комп'ютерні науки»
(назва спеціальності)

освітня програма «Комп'ютерні науки»
(назва)

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

програма навчання повна
(повна/ скорочена)

2025–2026 навчальний рік

Робоча програма «Іноземна мова»
(назва навчальної дисципліни)

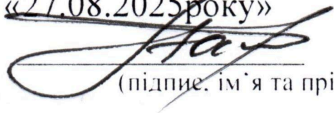
Укладач: Турчин І.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій.

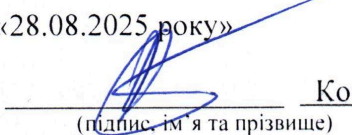
Протокол № 1 від 26.08.2025 року.

Завідувач кафедри  Тригуба А.М.
(підпис, ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності
«Комп'ютерні науки»
(назва спеціальності)

Протокол № 8/1 від «27.08.2025 року»
Голова НМКС  Пташник В.В.
(підпис, ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету ФМЕІТ
(назва факультету)

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»
Голова НМРФ  Ковалишин С.Й.
(підпис, ім'я та прізвище)

Ухвалено вченою радою ФМЕІТ протокол №1 від «28.08.2025 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4
Кількість кредитів/годин	8,5/255	8,5/255
Усього годин аудиторної роботи	120	30
в т. ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	120	30
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	135	225
Форма контролю	залік, залік, залік, іспит	залік, залік, залік, іспит

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 47%

для заочної форми здобуття освіти – 11,7%

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня виконання завдань щодо таких видів мовленнєвої діяльності, як читання, аудіювання, письма та говоріння, покращенні комунікативних навичок студентів та підготовці до професійного спілкування.

Завдання дисципліни передбачають:

- опанування студентами граматики, загальнонавчальної та професійної лексики;
- набуття навичок їх застосування під час спілкування іноземною мовою;
- розвиток навичок аудіювання, читання та розуміння адаптованих та автентичних текстів, написання письмових робіт;
- застосування комунікативних навичок в академічному та професійному середовищах;
- навчання розумінню і використанню технічної документації англійською мовою.

Пререквізити:

- здатність правильно використовувати основні граматичні структури (часові форми дієслів, умовні речення, пасивний стан, модальні дієслова тощо) та розуміти загальнонавчальну лексику, необхідну для спілкування, читання та написання текстів з повсякденної та академічної тематики.
- здатність читати та розуміти загальноосвітні та адаптовані тексти.
- навички роботи з інтернет-ресурсами.

Постреквізити:

- вміння читати та аналізувати технічну документацію англійською мовою;
- здатність виконувати завдання та спілкуватись, використовуючи загальнонавчальну та професійну лексику;
- участь в онлайн-курсах, вебінарах, стажуваннях (наприклад, Coursera).

Результати навчання: у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» здобувачі набувають знання про професійну лексику, включаючи терміни, скорочення, технічні вирази,

покращують вміння використовувати загальнонавчальну лексику і граматичні конструкції, розвивають сприйняття на слух автентичних аудіо- та відеоматеріалів та професійного мовлення.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
Програмні результати навчання	ПРН20. Використовувати навички спілкування державною та іноземною мовами у роботі за фахом, знати історію держави, дотримуватись правових норм, морально-етичних принципів, академічної доброчесності, формувати ефективну стратегію впровадження проектів та стартапів, вести активний і здоровий спосіб життя.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Рік підготовки 1 Семестр 1												
Тема 1. Family and relationships.	19		14			5	19		2			17
Тема 2. Living with computers.	10		6			4	10		2			8
Тема 3. A typical PC.	15		4			11	15		2			13
Тема 4. Types of computer systems.	16		4			12	16		2			14
Усього годин	60		28			32	60		8			52
Рік підготовки 1 Семестр 2												
Тема 5. People and society.	19		16			3	19		2			17
Тема 6. Input devices: type, click and talk.	11		4			7	11		2			9
Тема 7. Input devices: the eye of your PC.	10		4			6	10		2			8
Тема 8. Output devices: printers.	10		4			6	10		1			9

Тема 9. Output devices: display screens.	10		4			6	10		1			9
Усього годин	60		32			28	60		8			52
Рік підготовки 2 Семестр 3												
Тема 10. Home.	18		14			4	18		1			17
Тема 11. Processing.	10		4			6	10		1			9
Тема 12. Discs and drives.	10		4			6	10		1			9
Тема 13. Health and safety.	12		2			10	12		0.5			11.5
Тема 14. Operating systems and the GUI.	10		4			6	10		0.5			9.5
Усього годин	60		28			32	60		4			56
Рік підготовки 2 Семестр 4												
Тема 15. Education system.	9		6			3	9		2			7
Тема 16. Jobs.	13		10			3	13		2			11
Тема 17. Word processing.	6		4			2	6		2			4
Тема 18. Spreadsheets and databases.	6		4			2	6		1			5
Тема 19. Graphics and design.	5		4			1	5		1			4
Тема 20. Multimedia.	3		2			1	3		1			2
Тема 21. Sound and music.	3		2			1	3		1			2
Іспит	30					30	30					30
Усього годин	75		32			43	75		10			65
Усього	255		120			135	255		30			225

3. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Family and relationships. 1.1. Vocabulary (stages of life, family celebrations, relationships, spending time together). 1.2. Reading: Social networks. 1.3. Use of English: present and future tenses, verb patterns, verbs with prepositions. 1.4. Listening: family histories. 1.5. Speaking: A friend's birthday.	14	2
2	Тема 2. Living with computers. 2.1. Computers: friend...or foe? 2.2. Things we can do on the computer.	6	2
3	Тема 3. A typical PC. 3.1. Computer essentials. 3.2. Parts of a computer. 3.3. Functions of a PC: input, output, processing, storage.	4	2
4	Тема 4. Types of computer systems.	4	2

	4.1. From mainframes to wearable computers.		
5	Tema 5. People and society. 5.1. Vocabulary (appearance, personality, feelings and emotions, society and politics). 5.2. Reading: Colourful personalities. 5.3. Use of English: prepositions of time and place, articles. 5.4. Listening: A foreigner in Britain. 5.5. Speaking: Raising money for charity.	16	2
6	Tema 6. Input devices: type, click and talk. 6.1. Interacting with your computer. 6.2. The keyboard. 6.3. The mouse. 6.4. Voice input.	4	2
7	Tema 7. Input devices: the eye of your PC. 7.1. Scanners. 7.2. Digital cameras. 7.3. Digital video cameras and webcams.	4	2
8	Tema 8. Output devices: printers. 8.1. Technical details. 8.2. Types of printers.	4	1
9	Tema 9. Output devices: display screens. 9.1. CRTs and LCDs. 9.2. Big screens: plasma and projection TVs.	4	1
10	Tema 10. Home. 10.1. Vocabulary (furniture and equipment, describing a home, housework, neighborhood, renting a home). 10.2. Reading: Living the high life. 10.3. Use of English: past tenses, indefinite pronouns, countable and uncountable nouns, expressing quantity. 10.4. Listening: Living on a houseboat. 10.5. Speaking: Flatmates.	14	1
11	Tema 11. Processing. 11.1. The processor. 11.2. RAM and ROM. 11.3. Units of memory.	4	1
12	Tema 12. Discs and drives. 12.1. Magnetic storage. 12.2. Optical storage. 12.3. Removable flash memory.	4	1
13	Tema 13. Health and safety. 13.1. Computer ergonomics. 13.2. Electronic rubbish. 13.3. The risk of using mobiles and in-car computers.	2	0.5
14	Tema 14. Operating systems and the GUI. 14.1. Types of software, the operating system. 14.2. The Graphical User Interface. 14.3. System utilities.	4	0.5
15	Tema 15. Education system. 15.1. Vocabulary (education system, language learning, collocations with do, make and take).	6	2

	15.2. Reading: Learning at home. 15.3. Use of English: linking words-contrast, reason and result, there and it as the subject. 15.4. Listening: Boarding schools. 15.5. Speaking: A language course in Britain.		
16	Тема 16. Jobs. 16.1. Vocabulary (jobs, part-time jobs, types of work, professions, employment). 16.2. Reading: Ready for a change. 16.3. Use of English: perfect tenses, both, either or neither, each and every, another and other. 16.4. Listening: Work issues. 16.5. Speaking: Types of jobs.	10	2
17	Тема 17. Word processing. 17.1. WP features.	4	2
18	Тема 18. Spreadsheets and databases. 18.1. Spreadsheet basics. 18.2. Parts of a database.	4	1
19	Тема 19. Graphics and design. 19.1. Types of graphics software.	4	1
20	Тема 20. Multimedia. 20.1. A multimedia system. 20.2. Recognizing file formats. 20.3. Applications.	2	1
21	Тема 21. Sound and music. 21.1. Audio files on the Web. 21.2. Digital audio players. 21.3. Other audio applications	2	1
Усього годин		120	30

4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Family and relationships. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 6-15). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.114-115, p.10)	5	17
2	Тема 2. Living with computers. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	4	8
3	Тема 3. A typical PC. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	11	13
4	Тема 4. Types of computer systems. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet.	12	14

	Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.		
5	Тема 5. People and society. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 16-25). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.22-23, pp.16-17)	3	17
6	Тема 6. Input devices: type, click and talk. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	7	9
7	Тема 7. Input devices: the eye of your PC. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	8
8	Тема 8. Output devices: printers. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	9
9	Тема 9. Output devices: display screens. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	9
10	Тема 10. Home. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 26-35). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.116-117, p.28)	4	17
11	Тема 11. Processing. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	9
12	Тема 12. Discs and drives. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	9
13	Тема 13. Health and safety. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	10	11.5
14	Тема 14. Operating systems and the GUI. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	9.5
15	Тема 15. Education system. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 36-45). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	3	7

	(Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.40-41)		
16	Тема 16. Jobs. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 46-55). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.120-121, p.46)	3	11
17	Тема 17. Word processing. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	4
18	Тема 18. Spreadsheets and databases. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	5
19	Тема 19. Graphics and design. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	1	4
20	Тема 20. Multimedia. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	1	2
21	Тема 21. Sound and music. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	1	2
Іспит		30	30
Усього годин		135	225

5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

З метою поліпшення успішності студентів та розвитку їхньої самостійної роботи, передбачено виконання індивідуальних завдань за бажанням здобувачів вищої освіти, зокрема створення презентації англійською мовою з обраної теми у сфері комп'ютерних наук з подальшим усним захистом.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчання з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється із застосуванням сучасних інтерактивних та практикоорієнтованих методів, що поєднують словесні (лекція, пояснення, дискусія), наочні (демонстрація, робота з мультимедійними матеріалами) та активні форми (групові проекти, семінари-дискусії, моделювання ситуацій, аналіз кейсів).

Використання методів мозкового штурму, проблемно-орієнтованих підходів сприяє розвитку критичного та креативного мислення, уміння працювати в команді й приймати ефективні рішення. Ефективність забезпечується залученням сучасних інструментів й технологій, а також роботи з професійною літературою та науковими публікаціями.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання відповідних завдань. Форми проведення поточного контролю – усне та письмове опитування, тестовий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.

Максимальна кількість балів з дисципліни «Іноземна мова», яку може отримати студент протягом семестру за всі види роботи, становить 100, при цьому 50 балів за результатами поточного оцінювання, та 50 – за результатами екзаменаційного контролю.

Результати **поточного контролю** оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (CA3) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у 50-ти бальну шкалу за формулою:

$$ПК = 10 \cdot CA3.$$

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
5 («відмінно»)	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив 90% тестових завдань.
4 («добре»)	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст завдань, використовуючи обов'язкову літературу. При викладанні окремих питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються несуттєві неточності й незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3 («задовільно»)	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив близько половини тестових завдань.
2 («незадовільно»)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Викладає матеріал фрагментарно та поверхово, без аргументації й обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних і практичних завдань, допускає суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Таблиця 1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підручники і навчальні посібники;
2. Методичні матеріали до практичних занять;
3. Контрольні роботи;
4. Текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю;
5. Методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use for Computers and the Internet. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 118 p.
2. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
3. Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.

Допоміжна

1. Evans, V. Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2023.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень B1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
3. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: ЛНАУ, 2020. 172с.
4. Гуня Л., Турчин І., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 45 с.
5. Лазарчук М. Документ для вивчення англійських слів, які використовуються в ІТ. URL:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ASh07IYAivEPeKB_NIlb5CJ7tVr7sFiAiUcy64kZ-Gg/edit#gid=0

6. Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (основна)» студентами спеціальностей «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерні науки», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (І-ІІ курси денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП. 2023. 25 с.

7. Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Збірник завдань та текстів для вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 32 с.

8. Турчин І., Гуня Л., Бондарчук Л., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Частина 2. Львів: ЛНУП. 29 с.

9. Шуневич Б., Власовець В., Дерпак О., Турчин І. Англійсько-український словник термінів з робототехніки та машинного зору. Ч. I (Понад 6 000 термінів і термінологічних сполук). Львів: «СПОЛОМ», 2024. 174 с.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси

- Бібліотека ЛНУВМБ: м. Дубляни, вул. В.Великого, 1; тел. 22-45-915
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України: вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72
- Львівська обласна наукова бібліотека: просп. Шевченка, 13; тел. 74-02-26
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ: вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки: вул. Мулярська, 2а; тел. 72-05-81

2. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Кошулінська І.В. Календарно-тематичне планування.
URL: <https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf>
2. Матеріали ЄБІ. URL: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
3. British Council. URL: <http://www.britishcouncil.org/>
4. Longman. URL: <http://www.pearsonlongman.com>
5. Online English Grammar Book. URL: <https://www.englishpage.com/grammar/>
6. English4IT. English for Information Technology [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.english4it.com>
7. English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM). Coursera [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.coursera.org/learn/stem>
8. English Communication for Tech Professionals. Coursera [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.coursera.org/learn/english-communication-for-tech-professionals>
9. IEEE English for Technical Professionals. IEEE Learning Network [Електронний ресурс]. – URL: <https://iln.ieee.org/public/contentdetails.aspx?id=14A43D6C2AC3471DB6ED1990EBCCD6E8>
10. Business English Pod. English for IT and Computers [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.businessenglishpod.com/category/it-and-computers>
11. Pearson. Technical English [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.pearson.com/languages/educators/connected-english-learning-program/adult/technical-english.html>

12. Promova. Learn Engineering English [Электронный ресурс]. – URL: <https://promova.com/page/english-for-engineers>
13. EnglishClub. Learn English Online [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.englishclub.com>
14. Cambridge English. Learning English Online [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english>
15. Oxford Online English. Free English Lessons [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-lessons-mobile>